

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения

1. Целью изучения дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения» является формирование у студентов способности осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.05 «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения» относится к блоку – «Блок 1. Дисциплины (модули)», к обязательной части.

Дисциплина (модуль) изучается на 1 курсе в 1 семестре.

МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО	
Индекс	Б1.О.05
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Освоение дисциплины и сформированные при этом компетенции необходимы в последующей деятельности.	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
Изучение дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения» необходимо для успешного освоения дисциплин профессионального цикла «Психология лиц с нарушением слуха», «Психология лиц с нарушением зрения», «Образование лиц с тяжелыми и множественными нарушениями развития», а также для прохождения всех видов практик.	

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения сформированности компетенций
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК.8.1 Знает - анатомо-физиологические и психосоциальные особенности деятельности сенсорных систем лиц в норме и с отклонениями в развитии высших психических функций; - закономерности развития и нарушения сенсорных систем у человека в норме и при отклонениях в состоянии здоровья; - компенсаторные возможности сенсорных функций при возрастных, травматических, наследственных нарушениях, способы их коррекции; - специфику деятельности сенсорных систем человека с учетом возрастных особенностей и факторов риска ОПК.8.2 Умеет - анализировать возможности сенсорного восприятия в норме и формировать у лиц с нарушениями сенсорных систем и высших

		<p>психических функций социально значимой потребности, мотивации, эмоции, установки</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить работу по недопущению негативных явлений и поступков лиц с отклонениями в состоянии сенсорного восприятия и высших психических функций; - провести исследование сенсорных систем в норме и патологии <p>ОПК.8.3 Владеет навыками применять междисциплинарные знания в процессе формирования различных видов деятельности у обучающихся с нарушением речи разных возрастных групп.</p>
--	--	--

4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 4 ЗЕТ, **144** академических часов.

5. Разработчик: ст.пр. Аджиева А.И.